

Professor: Nara Odi Castilhos Figueredo	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino: 6º ano T. 611 e 612	

HABILIDADES

- Identificar vocabulário desconhecido, usando pistas do contexto, da estrutura e de ilustrações.
- Ler, de forma autônoma, e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequada a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes - romances infanto-juvenis, contos populares, contos de terror, narrativas de aventuras, crônicas, histórias em quadrinhos.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.

Queridos alunos e alunas:

Percebo que alguns alunos não estão frequentando as aulas on-line, elas são necessárias para que vocês tirem as dúvidas. Alguns alunos estão com as atividades atrasadas, e em seguida serão solicitados os cadernos para serem avaliados. **O caderno deve estar completo, à caneta, com todos os conteúdos e exercícios realizados, desde que iniciamos o distanciamento social. Sempre foi indicado o que deveria ser copiado.**



Entre na sala de aula online

Se estiver no computador ou em um notebook, copie o link abaixo:

<https://meet.google.com/shn-upzm-bno>

Se estiver usando um celular, abra o aplicativo Meet e digite o Código da Reunião abaixo:

shn-upzm-bno

Quando: 18/06, segunda-feira, das 10h às 11h.

1ª Atividade

- ☉ Ler com muita atenção o texto “Moradores são alertados quanto ao acúmulo de entulho e descarte irregular de esgoto que contribui para proliferação do *Aedes aegypti*”.
- ☉ Observar com atenção as palavras desconhecidas, se necessário procurar no dicionário.
- ☉ Responder as questões propostas na seção “Por dentro do texto” – Livro p. 100, somente do nº 1 ao nº 8. Colocar somente as respostas no caderno. **As demais questões não devem ser realizadas.**

2ª Atividade

- ☉ Ler novamente com muita atenção o 6º parágrafo.
- ☉ Copiar o exercício abaixo no caderno.

Retire do 6º parágrafo do texto:

- Duas palavras que apresentem hiatos.
- Quatro palavras que apresentem ditongos e classifique em crescentes ou decrescentes.

⇒ Leia a explicação da aula anterior, no caderno, sobre ditongo crescente e decrescente.

3ª Atividade

- Ler com atenção e copiar no caderno a explicação abaixo.

Uso da Vírgula

Vírgula: é um sinal de pontuação usado para indicar uma pausa e separar elementos constituintes de uma frase. O uso da vírgula fora do lugar ou a falta dela pode prejudicar o sentido do texto, provocar interpretação equivocada.

Uso de dois-pontos

É um sinal de pontuação que anuncia uma citação, uma enumeração, um esclarecimento, ou ainda uma síntese do que se acabou de dizer. Corresponde a uma pausa breve da linguagem oral.

Uso dos parênteses

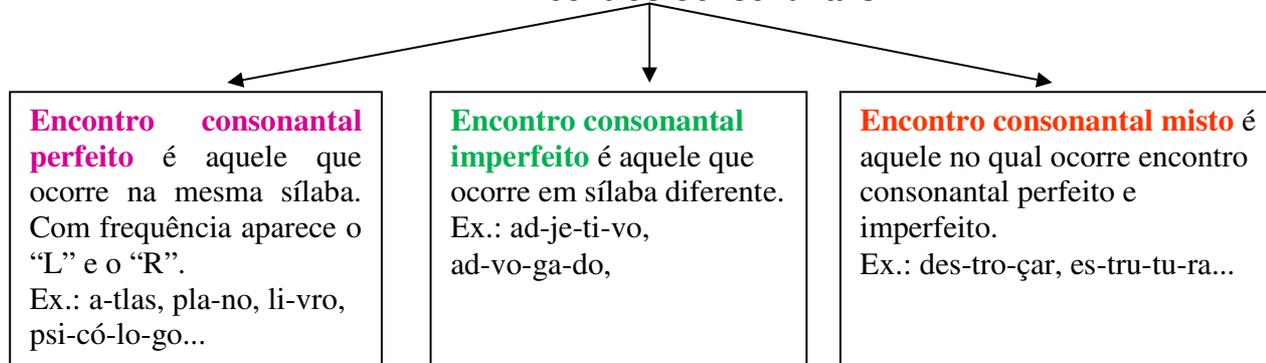
São sinais de pontuação que marcam um momento intercalado no texto, onde há acréscimo de informação acessória. Sendo acessória, a informação dos **parênteses** pode ser retirada da frase sem alterar o sentido da mesma.

- Realizar o exercício da seção “Foco na escrita” – Livro p. 105 até 107, do nº1 ao nº 5 e por último o nº8. ⇒ Não realizar o nº 6 e o nº 7.

4ª Atividade

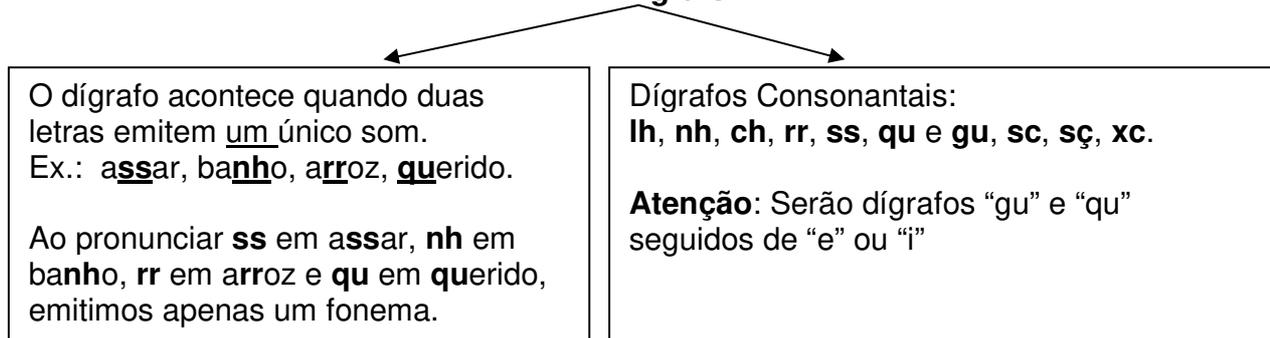
- Copiar no caderno a explicação abaixo sobre “Encontros Consonantais”.

Encontros Consonantais



Importante: Encontro consonantal e dígrafo são diferentes. Enquanto no encontro consonantal todas as consoantes são pronunciadas, no dígrafo, o encontro de duas letras resulta na emissão de um único som.

Dígrafo



Exemplos de palavras que apresentam dígrafos:

alho = lh chuva = ch ninho = nh carro = rr assistir = ss águia = gu	aquilo = qu nascer = sc descer = sc cresça = sç exceção = xc
--	--

Dígrafo vocálico ou consonantal

Acontece quando na separação de sílaba terminar com “m” ou “n” (am, an, em, en, im, in, om, on, um e un) – teremos um som nasal (o som sai pelo nariz).

Exemplo: amparar – am-pa-rar



Dígrafo – Portanto, 7 letras e 6 fonemas

Lembrar – lem-brar



Dígrafo = 7 letras e 6 fonemas

Rindo – rin-do



Dígrafo = 5 letras e 4 fonemas

5ª Atividade

● Ler com atenção o enunciado do exercício, copiar no caderno e responder.

Copie as palavras, separe em sílabas e determine se elas apresentam: **dígrafos consonantais**, **dígrafos vocálicos** ou **encontros consonantais**.

banco pêssego santo chapéu guerra blusa prato nasça	cresça alho campo flauta chave ninho pássaro terra
--	---